

Schultransformation gestalten

# Verbundprojekt Schultransform

Helliwood media & education | Bündnis für Bildung



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

HELLIWOOD



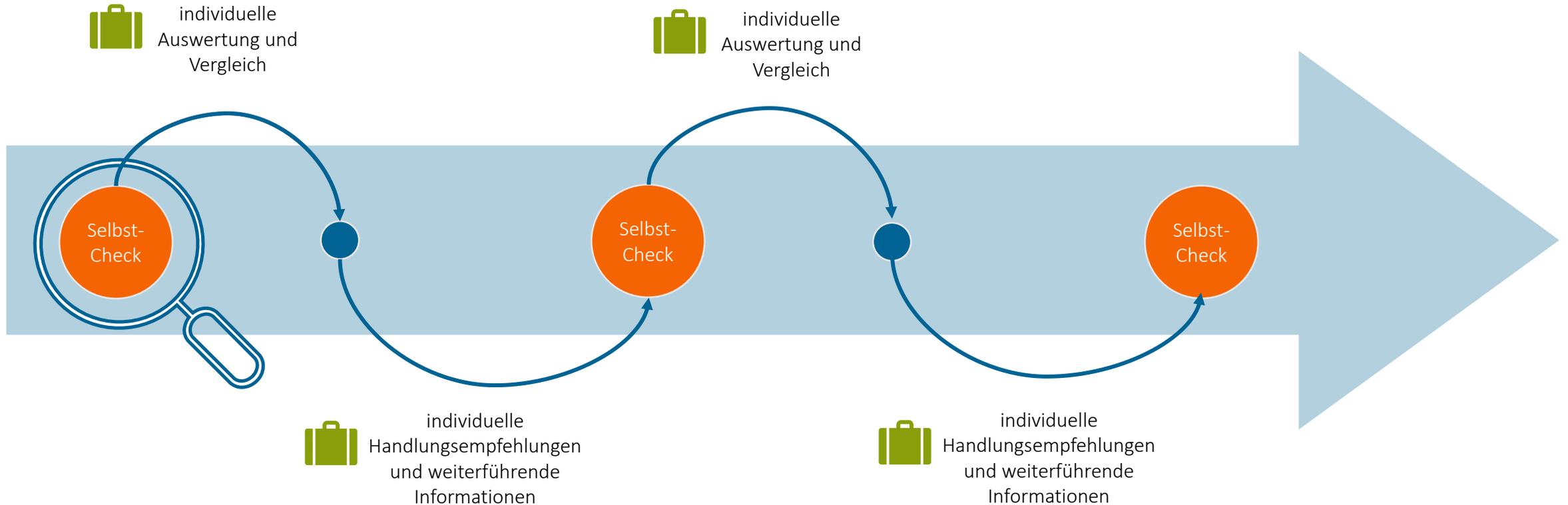
BÜNDNIS FÜR BILDUNG

## Förderer & Partner



*Das Forschungs- und Entwicklungsprojekt zur Entwicklung einer Plattform zur digitalen Schultransformation [SchulTransform] wird gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) und wird von Helliwood media & education und dem Bündnis für Bildung e.V. gemeinsam umgesetzt.*

# Prozessbegleitung für Schulen und Schulträger



# Ganzheitliche Schultransformation

## 360° Blick

### Sechs Handlungsfelder

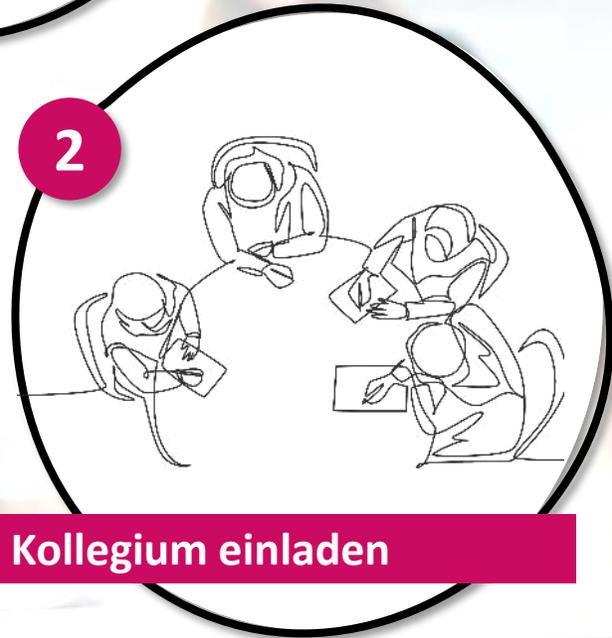
themenisieren alle Aspekte einer **ganzheitlichen Transformation**.

Thematisiert werden alle Aspekte der **Organisations- und Personalentwicklung** als auch der **Unterrichts-, Kollaborations- und Technikentwicklung**.





**schultransform für Schulen**





## Schule registrieren

Mit nur wenigen Angaben können Sie Ihre Schule auf **schultransform** anmelden. Dabei generieren Sie einen **Schulcode**.

Mit einem Fax bestätigen Sie Ihre Institution.



### Anmeldung / Schule



Melden Sie Ihre Schule an, um das Angebot von Schultransform vollumfänglich nutzen zu können. Als registrierte Schule erhalten Sie einen Schulcode, über welchen sich die einzelnen Lehrkräfte auf [schultransform.org](#) mit Ihrer Schule verbinden. So können mehrere Personen Ihrer Schule den Selbst-Check anonym durchführen und Sie erhalten eine differenzierte Sicht auf den Entwicklungsstand der Schule im Transformationsprozess.

#### Schritt 1: Allgemeine Schuldaten

Schulname*	<input type="text" value="Johann-Wolfgang-von-Goethe-Gymnasium"/>
Straße*	<input type="text" value="Giesensdorfer Weg 3"/>
Postleitzahl*	<input type="text" value="19628"/>
Ort*	<input type="text" value="Pritzwalk"/>
Bundesland*	<input type="text" value="Brandenburg"/>
Telefon	<input type="text"/>
Fax	<input type="text"/>
E-Mail-Adresse	<input type="text"/>

#### Hinweis:

Geben Sie hier die Daten zu Ihrer Schule ein. Schreiben Sie nach Möglichkeit den vollständigen Namen Ihrer Schule und verwenden Sie keine Abkürzung. Wählen Sie bei der E-Mailadresse den offiziellen Kontakt der Schule. Die Kontaktdaten der Ansprechperson im Rahmen von Schultransform werden in einem weiteren Schritt erfragt.



## Zugangs-CODE: HT8N-C5FU

Nur mit Ihrem generierten Zugangscode können Sie zukünftig auf Ihre Ergebnisse und Handlungsempfehlungen zugreifen!

Notieren Sie **jetzt** Ihren Zugangscode oder nutzen Sie die Möglichkeit, sich diesen zuzusenden.

HT8N-C5FU

zusenden

Anm

Datensc  
anonym  
Ihre Erg

Um ein Gesamtsicht der Ergebnisse Ihrer Schule zu erhalten, sollten sich Schulen registrieren und bekommen einen Schulcode zur Weitergabe an alle beteiligten Lehrkräfte.

## Meine Schule

Verknüpfen Sie Ihre Fragebögen mit Ihrer Schule. Geben Sie dazu den Schulcode ein, den Sie von Ihrer Schule erhalten haben.

Liegt Ihnen noch kein Schulcode vor, können Sie hier ganz einfach Ihre Schule [registrieren](#).

Verknüpfen

Lehrkräfte und andere nutzen **schultransform** **anonym**.

Über den Schulcode verknüpfen sie sich mit Ihrer Schule.

## Für Lehrkräfte

Generieren Sie Ihren individuellen Zugangscode und notieren Sie sich diesen unbedingt. Im späteren Verlauf können Sie sich zudem mit Ihrer Schule verknüpfen.

HT8N-C5FU

Code generieren

Jetzt loslegen\*

\* Vergessen Sie nicht, sich Ihren Code zu notieren. Nutzen Sie alternativ unsere Vorlage, sich via [E-Mail](#) den Code selbst zuzusenden.

## Für Schulträger

Die Nutzung der Fragebögen als Schulträger erfolgt mit einem verifizierten Account. Registrieren Sie sich oder loggen Sie sich mit Ihrem Account ein.

E-Mail

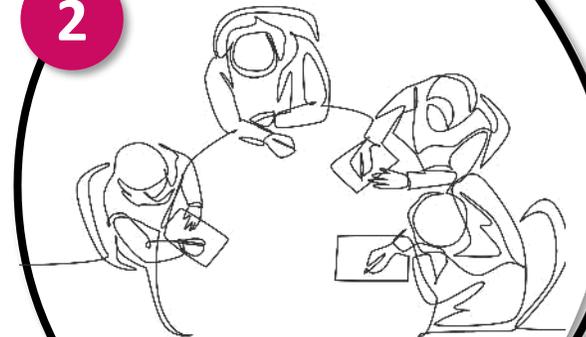
Passwort

Login

[Zugang für Schulträger beantragen](#)

[Passwort vergessen](#)

2



Kollegium einladen

Home / Handlungsfelder

1 min

## Handlungsfelder des Selbstchecks

Das Handlungsfeld beschreibt die strategische Planung und Umsetzung der Schultransformation in der digitalen Welt auf Basis der Werte der Schulgemeinschaft.



### Gemeinsame Vision entwickeln und Prozesse initiieren



### Leadership zeigen und Organisationsentwicklung anstoßen

Das Handlungsfeld beschreibt eine Führungskultur, die den Herausforderungen in einer digital geprägten Welt gerecht wird und die Organisationsentwicklung anstößt.

Das Handlungsfeld beschreibt, wie das Lehren und Lernen in der digitalen Welt durch zeitgemäße pädagogische Ansätze gefördert werden kann.



### Schulisches Lehren und Lernen gestalten



## Fragebögen ausfüllen

Wählen Sie ein **Handlungsfeld** aus.

Starten Sie mit einem Handlungsfeld, das für Sie aktuell Relevanz hat und zu dem Sie eine **Bestandsaufnahme** machen wollen.



Unsere Schule hat eine gemeinsame Vision zur Bildung in der digitalen Welt für unsere Schule erarbeitet.

0	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

trifft gar nicht zu

trifft teil

OK ✓ drücken Sie Enter ↵

A



Der Visions- und Strategieprozess unserer Schule beruht auf der Beteiligung folgender Akteure:

- A Schulleitung
- B Schulentwicklungsteam
- C Verwaltungsbeschäftigte
- D Lehrkräfte und sonstiges pädagogisches Personal
- E Lernende
- F Schulträger
- G Schulaufsicht
- H Ausbildungspartner
- I Wir haben aktuell keine Strukturen etabliert, die eine Pa

Zu dieser Fragenstellung liegen mir aktuell keine Inform

OK ✓ drücken Sie Enter ↵

B



3

Fragebögen ausfüllen

C



"Wie möchten Sie den Prozess der Visionsentwicklung gestalten bzw. um welche Aspekte möchte Sie Ihre Vision weiterentwickeln? Halten Sie Ihre Vorhaben fest."

Geben Sie hier eine Antwort ein ...

OK ✓ drücken Sie Enter ↵

Im ersten Schritt überprüfen Schulen ihren Entwicklungsstand im Transformationsprozess anhand einer **Skala**.

Im zweiten Schritt ermöglichen die **Detailfragen** eine tiefere Auseinandersetzung.

**Offene Fragen** zum Abschluss ermöglichen den Nutzerinnen und Nutzern eigene Gedanken mit einzubringen.

Sie erhalten eine **kumulierte Auswertung** der Eingaben aller Teilnehmenden.

Auf Klick ist die **Verteilung der Antworten** einsehbar.

Alle Auswertungen sind als **PDF** downloadbar.

4



Ergebnisse auswerten

## Live Auswertung



4.83

1.1 Werte und Kultur  
basierend auf 4 Fragebögen



3.50

1.2 Rahmenbedingungen  
basierend auf 2 Fragebögen



4.45

1.3 Vision  
basierend auf 14 Fragebögen



4.83

1.4 Prozesse und Strukturen

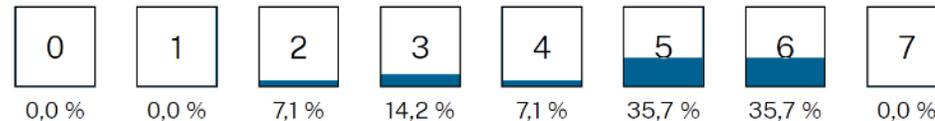


4.00

1.5 Qualität und Nachhaltigkeit

Unsere Schule hat eine gemeinsame Vision zur Bildung in der digitalen Welt für unsere Schule erarbeitet.

Entscheiden Sie zwischen 0 und 7.





Auf der Basis Ihrer Eingaben erhalten Sie **passgenaue Handlungsempfehlungen**.

Die Handlungsempfehlungen bündeln die Erkenntnisse aus der **Wissenschaft** sowie das **Erfahrungswissen** aus der Praxis.

## 1.3.2 Ideen der gesamten Schulgemeinschaft

### Bedeutung für den Transformationsprozess

## 1.3.3 Wert-, Verhaltens- und Leistungsbeschreibungen

### Bedeutung für den Transformationsprozess

Eine Vision ist im Idealfall leitend für alle weiteren Transformationsprozesse. Insofern ist sie maßgeblich mitbestimmend dafür, wie eine Schule auf die Anforderungen der Gesellschaft und der digitalisierten Welt reagiert.

### Umsetzung

Verfassen Sie die Beschreibungen, die für alle leitend sind, möglichst genau, mit überprüfbaren Kriterien, realistisch und mit einem klaren zeitlichen Plan, wann welcher Wert, welches Verhalten, welche Leistung erfassbar bzw. im Schulalltag wahrnehmbar sein soll.

### Tipps für Schulentwicklungsteams

- Beschreiben Sie Ihre kurz-, mittel- und langfristigen Ziele möglichst spezifisch. Je genauer, desto weniger Interpretationsspielraum.
- Hinterlegen Sie Ihre Ziele mit überprüfbaren Kriterien. Im Idealfall sind die Kriterien messbar, sodass Sie Erfolge dokumentieren können.
- Achten Sie darauf, dass das Erreichen der formulierten Ziele immer Ihre Vision begünstigt. Wenn die Beteiligten den Zusammenhang zwischen konkreten Zielen und der langfristigen Vision sehen, werden Ziele in der Regel besser akzeptiert.
- Lassen Sie die Rahmenbedingungen Ihrer Schule bei der Planung nicht außen vor. Ihre Ziele sollten ambitioniert, aber realistisch sein, ansonsten verlieren sie an Glaubwürdigkeit.
- Definieren Sie einen verbindlichen Zeithorizont zur Umsetzung.
- Prüfen Sie, ob Sie Raum für Ihre neuen Ziele schaffen können, indem Sie alte Ziele abschaffen. Das entlastet die Organisation und zeigt, was Ihnen wirklich wichtig ist.



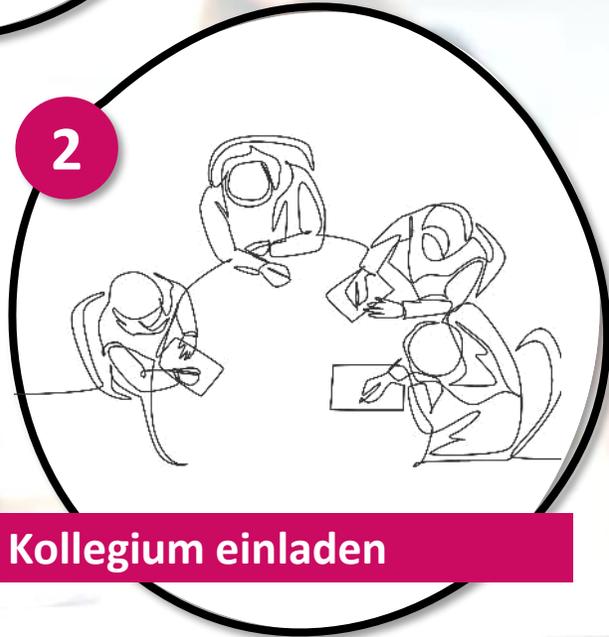
Schule registrieren



Fragebögen ausfüllen



Nächste Schritte planen



Kollegium einladen



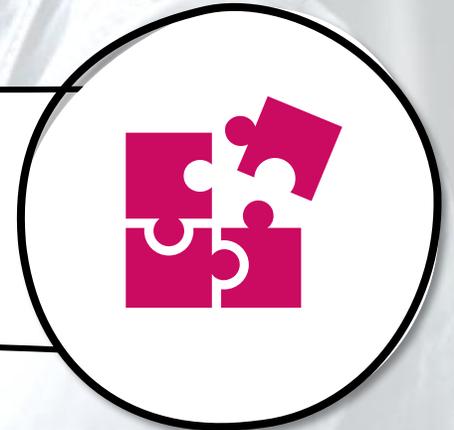
Ergebnisse auswerten

# Nutzen Sie schultransform ...



... als Schulleitung während Dienstbesprechungen, um ein schnelles **Stimmungsbild** zu erstellen.

... innerhalb eines **Schulentwicklungsteam**, um sich über die drängendsten Themen klar zu werden.

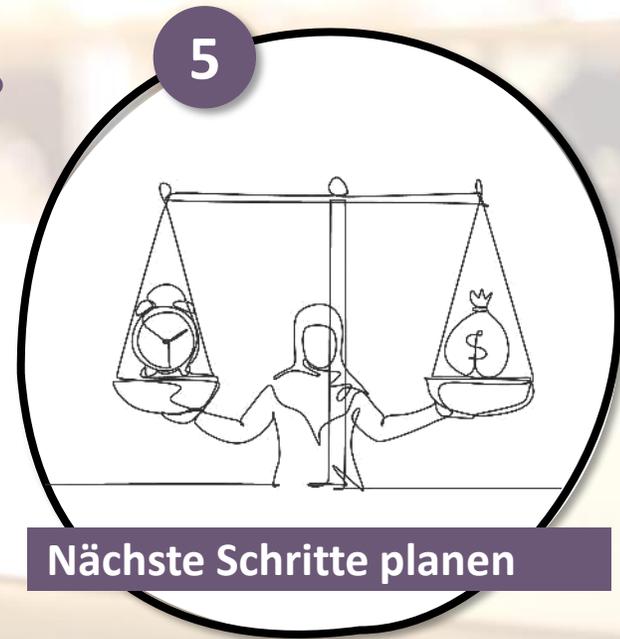
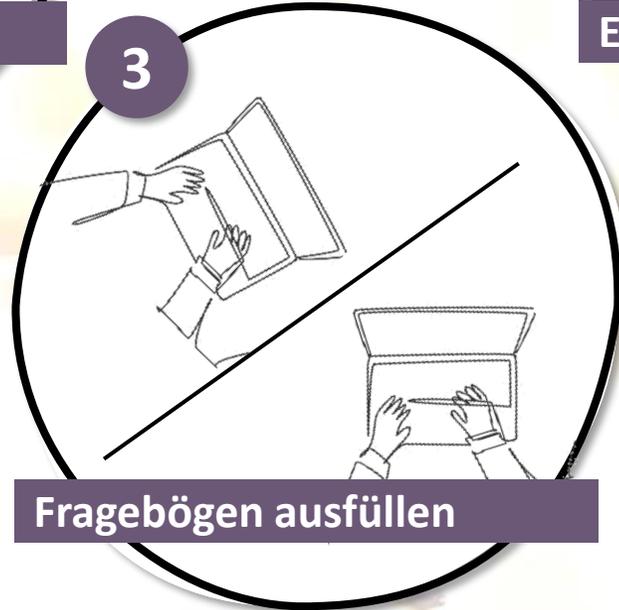
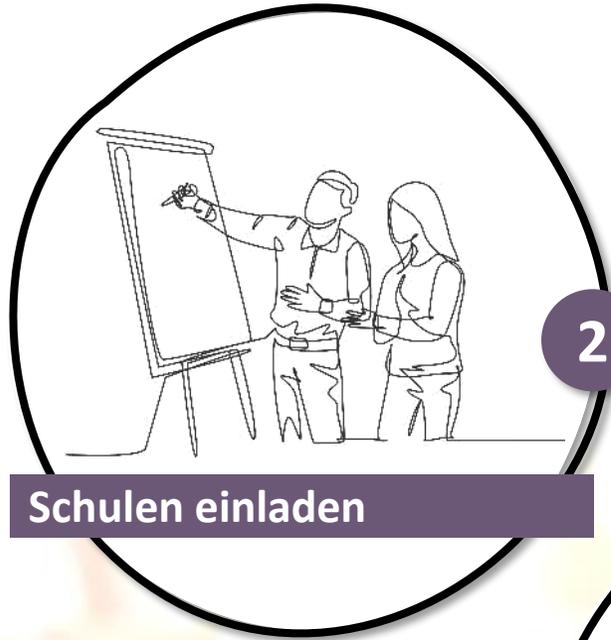


... als Schule, um regelmäßig zu prüfen, ob Sie in einzelnen Handlungsfeldern **Fortschritte** gemacht haben.





schultransform für Schulträger



Schulträger sind auf **schultransform** i.d.R. bereits hinterlegt. Sie können ihren **Datensatz auswählen** oder sich neu anlegen.

Schulträger erhalten einen einzigen Account.



## Anmeldung / Schulträger

Melden Sie sich als Schulträger an, um das Angebot von Schultransform vollumfänglich nutzen zu können. Über die Fragebögen erhalten Sie eine differenzierte Sicht auf Ihren Entwicklungsstand im Transformationsprozess und zukünftig auch den Ihrer Schulen.

### Schritt 1: Schulträgersuche

Bitte geben Sie Ihre Postleitzahl ein, um nach Ihrem vorhandenen Schulträger-Datensatz zu suchen. Diesen können Sie anschließend bearbeiten. Wenn Ihr Schulträger noch nicht vorhanden ist, nutzen Sie bitte die Funktion „neu anlegen“. Wird Ihr Träger bereits verwaltet, nehmen Sie Kontakt mit uns auf: [Zum Kontaktformular](#).

Schulträger suchen:



Name	Postleitzahl	Stadt/Gemeinde	
Naemi-Wilke-Stift Guben Kirchliche Stiftung in der Selbstständigen Ev.-Luth. Kirche (SELK)	19348	Gülitz-Reetz	<a href="#">Übernehmen</a>
Landkreis Prignitz	19348	Perleberg	<a href="#">Übernehmen</a>
Ist Ihr Träger nicht dabei?			<a href="#">Neu anlegen</a>



Schulträger können die Schulen ihres Verwaltungsbereichs zu **schultransform** einladen.

Oder die Schulen ordnen sich bei der Registrierung einem Schulträger zu.



## Anmeldung / Schule

Melden Sie Ihre Schule an, um das Angebot von Schultransform vollumfänglich nutzen zu können. Als registrierte Schule erhalten Sie einen Schulcode, über welchen sich die einzelnen Lehrkräfte auf [schultransform.org](#) mit Ihrer Schule verbinden. So können mehrere Personen Ihrer Schule den Selbst-Check anonym durchführen und Sie erhalten eine differenzierte Sicht auf den Entwicklungsstand der Schule im Transformationsprozess.

### Schritt 2: Schulträger angeben

Es sind bereits viele Schulträger in der Datenbank hinterlegt. Falls Sie Ihren Schulträger nicht finden, können Sie hier Ihren Schulträger selbst eintragen. Achten Sie auf die richtige Schreibweise und benennen Sie Ihren zuständigen Ansprechpartner.

Schulträger suchen:



Name	Postleitzahl	Stadt/Gemeinde	
Naemi-Wilke-Stift Guben Kirchliche Stiftung in der Selbstständigen Ev.-Luth. Kirche (SELK)	19348	Gülitz-Reetz	<a href="#">Übernehmen</a>
Landkreis Prignitz	19348	Perleberg	<a href="#">Übernehmen</a>
Ist Ihr Träger nicht dabei?			<a href="#">Neu anlegen</a>



Unser Service-Level-Agreement regelt bei Ausfällen schulischer digitaler Infrastruktur die Zuständigkeiten der Beteiligten.

0	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

trifft gar nicht zu

trifft teilweise zu

trifft vollständig zu

OK ✓

drücken Sie Enter ↵

Schul-  
träger

Für Schulträger und Schulträger gibt es **korrespondierende Selbstchecks**.

Jeder beantwortet die Selbsteinschätzungsfragen aus seiner Perspektive.

Die Schulträger-Fragebögen sind kürzer als die Schul-Fragebögen.

Schule



Das IT-Supportkonzept unserer Schule beinhaltet Service-Level-Agreements mit unserem Schulträger für einen bedarfsgerechten Support.

0	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

trifft gar nicht zu

trifft teilweise zu

trifft vollständig zu

OK ✓

drücken Sie Enter ↵

3



Fragebögen ausfüllen

## Live Auswertung

### Schule



5.33

#### 5.1 Geräte

basierend auf 3 Fragebögen



4.31

#### 5.2 Technische Infrastruktur

basierend auf 13 Fragebögen



5.67

#### 5.3 Pädagogische Infrastruktur und digitale Anwendungen

basierend auf 1 Fragebogen



5.33

#### 5.4 Datenschutz

basierend auf 1 Fragebogen



2.33

#### 5.5 Support

basierend auf 3 Fragebögen

## Live Auswertung

### Schul- träger

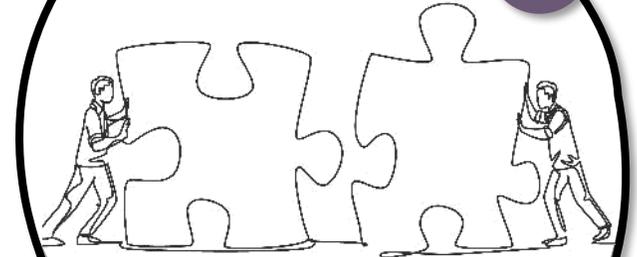


4.50

#### 5. Schulträger - Ausstattung & Support

Stand: 09.11.2021 | [jetzt wiederholen](#)

4



## Ergebnisse vergleichen

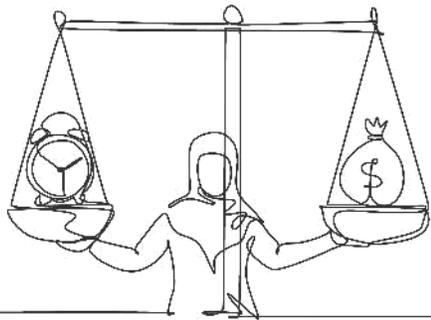
Schulträger und Schulen können ihre Ergebnissen nebeneinander legen.

Die Auswertungen **objektivieren unterschiedliche Perspektiven** auf den gleichen Sachverhalt.

Gemeinsam legen Schulträger und Schulen die nächsten Schritte fest.

Für Schulträger stehen **Leitfäden und Checklisten** zu diversen Themen zur Verfügung.

5



Nächste Schritte planen

#### Leitfaden Support

Auszug aus der Checkliste zur Implementierung Schulischer Infrastruktur des Bündnis für Bildung e.V.  
Das Material steht unter der freien Lizenz CC-BY-ND 4.0

### Support als Baustein der digitalen Schule

Beteiligte: Schulträger, Kommunen, Schulleitung

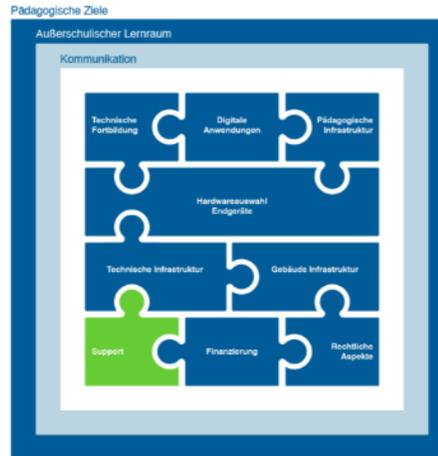


Abbildung 1: Support im Zusammenspiel der Faktoren einer digitalen Schule

Eine funktionierende Digitalisierung der Bildung beinhaltet neben der Beschaffung der Ausstattung auch deren Wartung und Support. Hierbei kann grob in drei Ebenen unterteilt werden, wenngleich diese Ebenen auch alle aus einer Hand mit Service und Support betreut werden können.

- Service Level 1: Lösung von Standardproblemen, Problemannahme und qualifizierte Fehlermeldung
- Service Level 2: Lösung der nicht auf Level 1 gelösten Probleme, z. B. Systempflege, Administration, Fehlerbehebung
- Service Level 3: Lösung spezieller Probleme, wie beispielsweise der Eingriff in Betriebssysteme, Komponentensteuerungen oder Datenbanken

#### Checkliste Support

Auszug aus der Checkliste zur Implementierung Schulischer Infrastruktur des Bündnis für Bildung e.V.  
Das Material steht unter der freien Lizenz CC-BY-SA 4.0

### Checkliste für die Verantwortlichkeiten auf den Support-Ebenen<sup>1</sup>

Service Level 1: Lösung von Standardproblemen, Problemannahme und qualifizierte Fehlermeldung

wird vor Ort sichergestellt durch:

- Personal des Landes
- Personal des Schulträgers
- Externe Dritte ( öffentliche Unternehmen, private Unternehmen)
  - Rahmenvertrag (Service Level Agreement)
  - Einzelauftrag
- Sonstige: \_\_\_\_\_

#### Finanzierung:

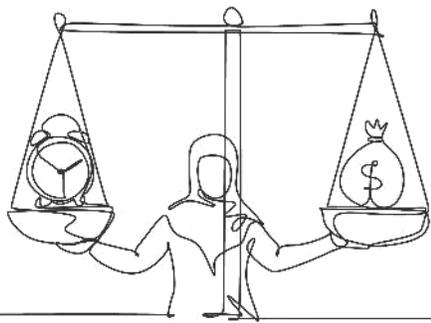
- Personalkosten (Finanzmittel des Landes)
- Personalkosten (eigene IT-Angestellte des Schulträgers)
- Sachkosten (Vertrag mit öffentlichem Dienstleistungsunternehmen)
- Sachkosten (Vertrag mit privatem Dienstleistungsunternehmen)
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Wie in der Bekanntmachung des DigitalPaktes definiert: <https://www.tmsf.de/foerderung/bekanntmachung-2487.html>



Die **Austauschformate** berücksichtigen die verschiedenen Stadien im Transformationsprozess sowie verschiedenen Thematiken in der **Beziehungsarbeit** zwischen Schulen und Schulträgern.

5



**Nächste Schritte planen**

**schultransform.**

Worldcafé – ein Impulsworkshop-

gruppen

**schultransform.**

## Digitalkonferenz zur Unterstützung der Medienentwicklungsplanung

Um im Transformationsprozess die Kommunikation zwischen allen Beteiligten (Schulleitungen, Eltern, Schulträgern und IT-Dienstleistern) aufrecht zu erhalten, sollten kontinuierliche Austauschtreffen stattfinden. Eine regelmäßig stattfindende Digitalkonferenz kann Abhilfe leisten und während der Medienentwicklungsplanung Transparenz über den Umsetzungsstand und weitere Schritte schaffen.

### Ausgangslage

Der Schulträger ist verantwortlich für die IT-Ausstattung an Schulen. Um während der Umsetzung des Ausstattungsprozesses der Schulen eine hohe Transparenz und Planungssicherheit für alle Beteiligten zu schaffen, sind regelmäßige Informationen zum Stand der Entwicklung wichtig.

Voraussetzung für die hier beschriebene Digitalkonferenz ist, dass der Schulträger bereits eine kommunale oder regionale Medienentwicklungsplanung hat, die den Schulen im Verantwortungsbereich und weiteren Beteiligten bekannt ist.

### Zielsetzung

Ziel dieses Formats ist es, während der Umsetzung des Ausstattungsprozesses des Schulträgers fortlaufend Transparenz und Planungssicherheit für alle Beteiligten, insbesondere der Schulen, zu schaffen.

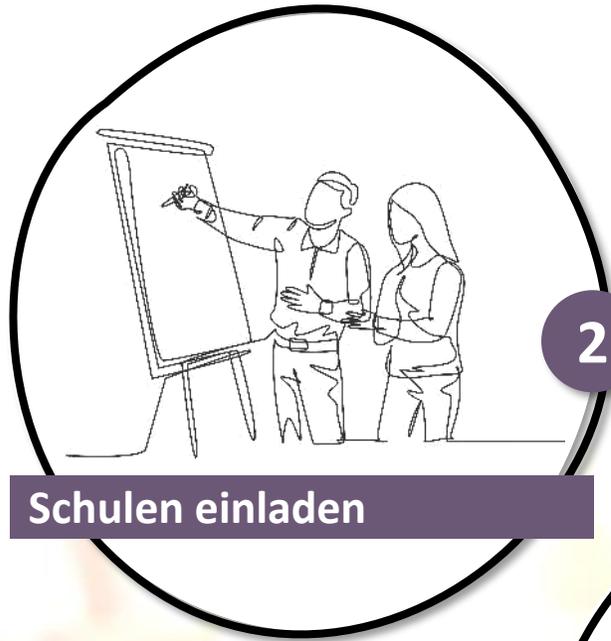
um eine Vielzahl von Menschen  
rung vieler einzusammeln. Ein  
schultransformation. Initiiert wird  
alentwicklungsteam; eingeladen  
Gemeinsam wird z.B. über die  
iert.

e Schule weiterentwickeln und  
haft ins Boot holen und eine  
meinsames Verständnis über die  
del der Lehr-Lern-Kultur oder die  
e Gestaltung der Lernräume. Es  
die dafür berücksichtigt werden  
n müssen.

n Personengruppen (Lehrkräfte,  
ames Verständnis für die digitale  
t und strukturiert, Strategien

Eingebundenheit der Eltern, der  
ersonals bietet sich eine Zeit von

en für das Worldcafé.



# Nutzen Sie schultransform ...



... wenn Sie Unterstützung bei der Erarbeitung eines **technisch-pädagogischen Einsatzkonzepts** (Medienentwicklungsplan) benötigen.

... wenn Sie in einer **schwierigen Kommunikationssituation** einen Leitfaden für die weiteren Gespräche brauchen.



... wenn Sie sich selbst und Ihre Arbeit mit den Schulen **evaluieren** wollen.



Navigation

**schultransform.**

[Anmelden](#)

## Plattform zur ganzheitlichen Schultransformation



[mehr erfahren](#)

### Ganzheitlich gedacht, gemeinsam gestaltet

Wir unterstützen Schulen und Schulträger bei der gemeinsamen Gestaltung einer ganzheitlichen digitalen Transformation. Starten Sie jetzt Ihre Momentaufnahme und registrieren Sie Ihre Schule.

[Handlungsfelder des Selbstchecks](#)



sicht



Sprechstunden und Workshops

## Unterstützung bei der Einführung

Wir führen regelmäßig öffentliche **Sprechstunden** durch.

Anmeldung unter  
[info@schultransform.org](mailto:info@schultransform.org)

Für Schulträger und ihre Schulen bieten wir individuelle einstündige **Einführungsworkshops** (remote) an. Bei Interesse melden Sie sich gerne bei:

[a.hagen@b-f-b.net](mailto:a.hagen@b-f-b.net)

13.12.2021

### Einladung zur Projekt-Sprechstunde

Wie Schulen und Schulträger für den digitalen Wandel die Plattform Schultransform nutzen können, darum geht es in unseren Projekt-Sprechstunden, die wir online anbieten. Lehrende, Schulleitungen, Schulträger sowie Verantwortliche für Schulentwicklung sind herzlich eingeladen, ihre Fragen an uns zu stellen.



Seien Sie mit dabei am und stellen Sie Ihre Fragen rund um ganzheitliche, digitale Schulentwicklung und das Projekt Schultransform an unsere Expertinnen des Projektbüros:

- **Jutta Schneider**, Projektleiterin für Bildungsinitiativen & Referentin für Schulentwicklung
- **Antonia Schulte**, Lehrerin, Referentin und Projektmanagerin für Schul- und Unterrichtsentwicklung

#### Die nächsten Termine sind am:

Dienstag, 30. November 2021 von 15:30 bis 16:30 Uhr

Dienstag, 14. Dezember 2021 von 15:30 bis 16:30 Uhr

Dienstag, 11. Januar 2022 von 15:30 bis 16:30 Uhr

Dienstag, 25. Januar 2022 von 15:30 bis 16:30 Uhr

**Anmeldung erforderlich:** Bitte schicken Sie uns eine kurze E-Mail über das Kontaktformular und nennen Sie uns den Termin, an dem Sie teilnehmen möchten. Den Teilnahme-Link senden wir Ihnen kurz vor der Projekt-Sprechstunde zu.

[Jetzt anmelden](#)

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



## Inhalte auf schultransform

	Schulen	Schulträger
<b>Handlungsfelder</b>	6	6
<b>Themenfelder</b>	3-6	--
<b>Selbsteinschätzungsfragen</b>	72	41
<b>Detailfragen</b>	74	--
<b>offene Fragen</b>	24	--
<b>Handlungsempfehlungen</b>	72	41
<b>Leitfäden und Checklisten</b>	14	8
<b>Austauschformate</b>	8	8