

Zeitgemäße Bildung im Zeitalter der Digitalisierung

11. Juni 2020



BÜNDNIS FÜR BILDUNG

Beth Havinga
Geschäftsführerin,
Bündnis für Bildung e.V.

2020 *Das passiert in einer INTERNET-MINUTE*



Created By:
@LoriLewis
@OfficiallyChadd





Neue Herausforderungen



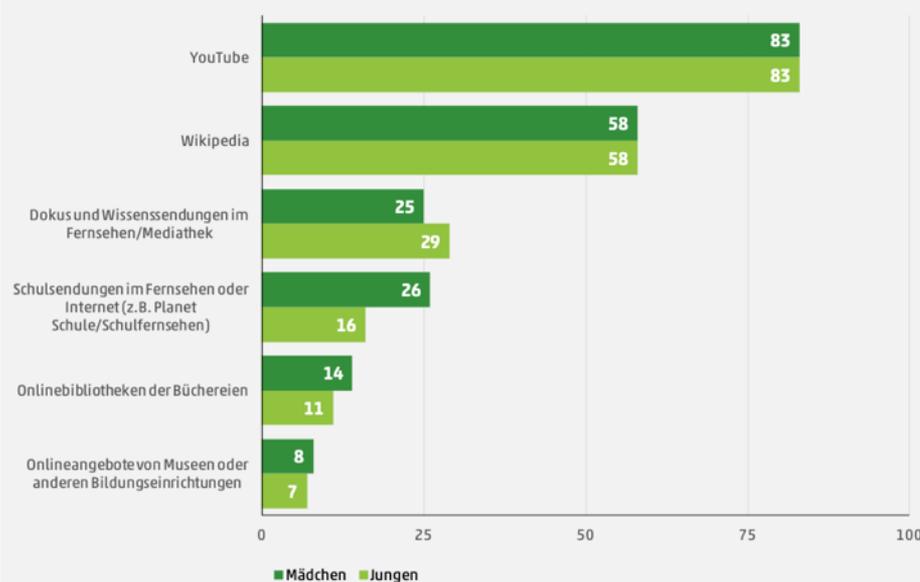
©2020
#THAISVANDERHEYDEN





Was zählt als Zeitgemäß?

Genutzte mediale Lernangebote



Quelle: JIMplus 2020, Angaben in Prozent, Basis: alle Befragten, n=1.002

- 15-25% aller Schüler*innen weltweit sind seit der Schulschließung nicht erreichbar gewesen
- Es sind selten die schulischen Lernplattformen, die derzeit genutzt werden





Krise ≠ Zeitgemäße Schule

Ziel in dieser Zeit ist

- **nicht**, ein umfangreiches Bildungssystem aufzubauen

Sondern,

- Täglichen Kontakt mit den Lehrpersonen zu gewähren
- Schüler*innen neues zu lernen zu geben
- Schüler*innen Feedback zu allen erledigten Aufgaben geben
- einen schnellen, stabilen Zugang zur Lernunterstützung zu ermöglichen, die während einer Krise gewährt wird

Erkenntnisse aus dieser Zeit können aber zu nachhaltigen Veränderungen führen!

<https://www.vodafone-stiftung.de/umfrage-coronakrise-lehrer/>

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2020-05/homeschooling-schule-oeffnen-online-unterricht-lehrerinnen/seite-2>

<https://www.tes.com/news/5-things-i-had-learn-be-better-remote-teacher>

Abbildung 7:
Wege der Übermittlung von Lernangeboten nach Schulart

Angaben in Prozent, N=295

Die eigenen Lernangebote **werden per E-Mail verschickt**



Die eigenen Lernangebote **stehen auf einem Schulserver zum Download bereit**



Die eigenen Lernangebote **stehen auf einer Lernplattform zum Download bereit**



Die eigenen Lernangebote **werden über einen Messengerdienst verschickt**



Die eigenen Lernangebote **stehen in einer Cloud zum Download bereit**



Die eigenen Lernangebote **werden den Schülerinnen und Schülern auf anderem Weg übermittelt**



Grundgesamtheit: Lehrkräfte in Deutschland, die Lernangebote zur Verfügung stellen
© Vodafone Stiftung Deutschland



Umdenken beim Fernunterricht

Die Educational Endowment Foundation (EEF) hat gefunden:



Fernunterricht hat keine Vorteile gegenüber Präsenzunterricht gezeigt, wenn Materialien aus dem Präsenzunterricht ohne Anpassung verwendet werden.



**„Nichts kann die Magie
des Klassenzimmers
ersetzen!“**

- Mark Enser, Heathfield Community College



„Schulen sollten vor allem
Lernräume,
weniger Lehrräume bieten.“

- Holger Müller-Hillebrand





Innovative Lernräume

- ✓ Müssen nicht immer digital sein
- ✓ Ermöglichen Kompetenzentwicklung statt nur Inhalte zu liefern
- ✓ Ziehen Vorteile aus verschiedensten Lernorte und –zeiten
- ✓ Binden Lernende sowohl digital als auch visuell ein
- ✓ Nutzen diverse Methoden
- ✓ Sehen für jede Lehrperson und Klasse anders aus





Möglichkeiten und Chancen in der Cloud

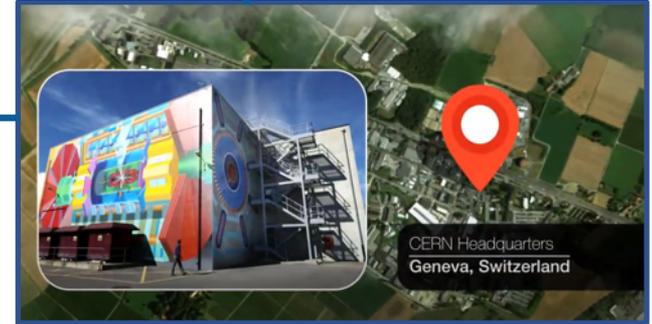
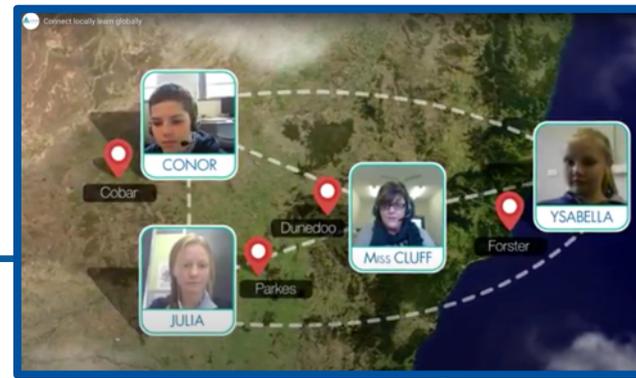
Ausgangslage NSW

- Regionale Schulen wurden immer kleiner
- Viele Fächer konnten nicht angeboten werden
- Nicht jede/r hat ein digitales Gerät
- Schüler*innen wurden vermehrt ins Internat geschickt
- Kleine Ortschaften starben aus



**Lösung:
Aurora College**

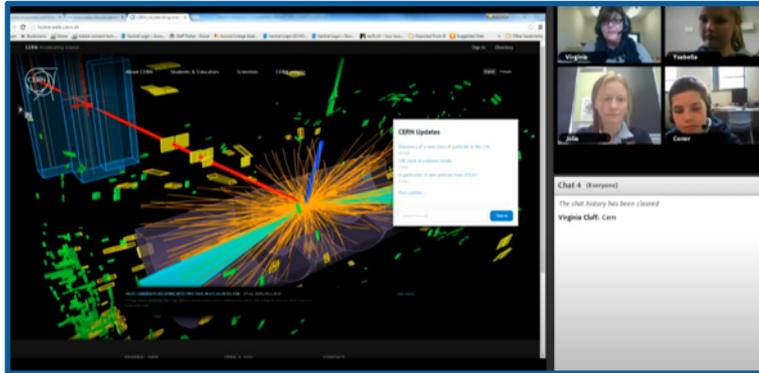




Chancengleichheit



Zukunftsperspektive durch Expertise



Chancen durch Aurora College

- Personalisierte und neue Lernwege
- Ergänzung zum Präsenzunterricht
- Vorteile von Expertise und Wissen aus aller Welt
- Attraktivere Lernangebote
- Zusammenhalt von Familien
- Zuwachs von kleineren Ortschaften



„Die leistungsstärksten Schulsysteme kombinieren Gerechtigkeit und Qualität“

- Equity & Quality in Education, OECD, 2012





Innovative Lernräume

- Entwickelt Kompetenzen liefert nicht nur Inhalte
- Zieht Vorteile aus verschiedenen Lernorte/-zeiten
- Bindet Lernende sowohl digital als auch visuell ein
- Nutzt diverse Methoden
- Sieht für jede Lehrperson und Klasse anders aus
- muss nicht immer digital sein



Lernen in der Cloud

- Entwickelt Kompetenzen liefert nicht nur Inhalte
- Zieht Vorteile aus verschiedenen Lernorte/-zeiten
- Bindet Lernende sowohl digital als auch visuell ein
- Nutzt diverse Methoden
- Sieht für jede Lehrperson und Klasse anders aus
- Erweitert Grenzen eines Klassenzimmers/Ortes
- Bietet neue Arten von Kollaboration
- Ergänzen Lernräume





Vorteile von Cloud in der Schule

OFTMALIGE
UPDATES

VERSTÄRKTE
SICHERHEIT

NIEDRIGERE
STARTKOSTEN

ANPASSBAR &
SKALIERBAR

GRÖßER
SPEICHERKAPAZITÄT

SCHNELLE
IMPLEMENTIERUNG

EINFACHER
ZUGANG

GERÄTE-
UNABHÄNGIG

DATEN
WIEDERHERSTELLUNG

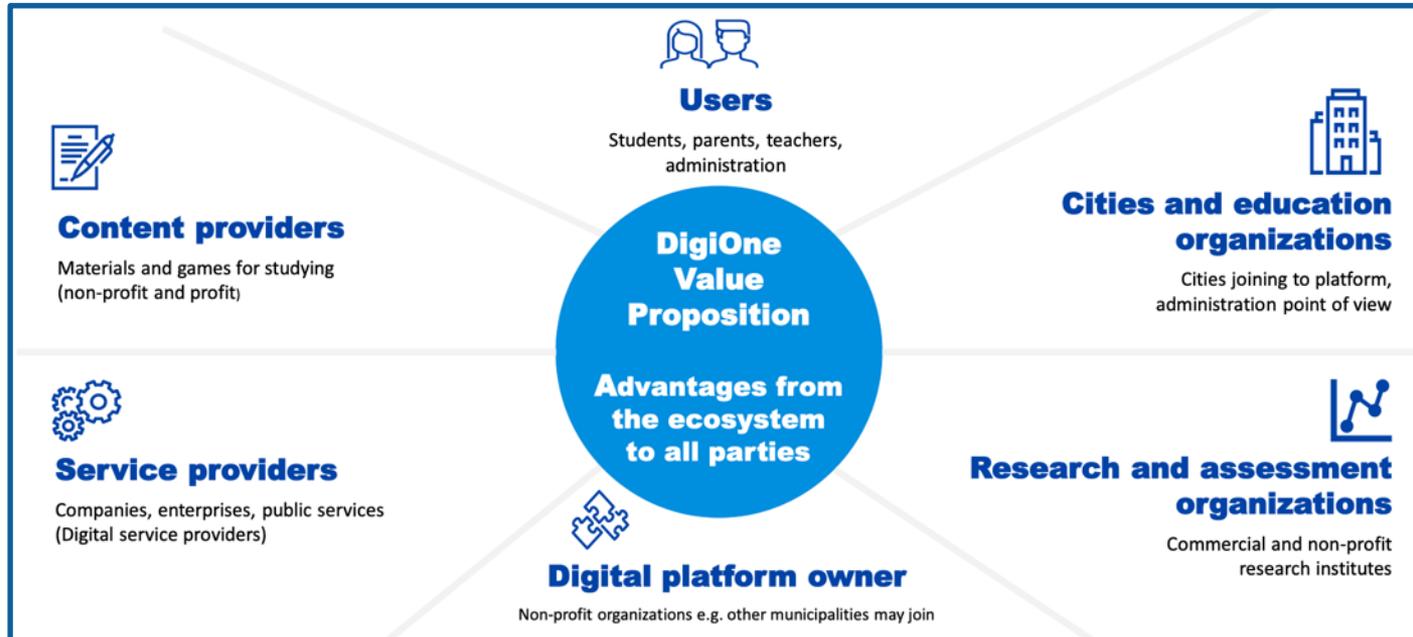
VEREINFACHTE
WARTUNG





Cloud vereinfacht - Finnland

DigiOne





Cloud vernetzt - Schottland

„Alle Lehrende, Lernende, und Erziehungsberechtigte sollen die Möglichkeit haben, die Chancen der digitalen Technologien zu ergreifen“ – Smarter Scotland

- Zentrale Schulcloud zusammen mit Industriepartner ermöglicht
- Blogprojekt zwischen Schulen
- Austausch, Befähigung, Gerechtigkeit





Cloud bietet Transparenz - Italien

- Zentrale Vereinbarung für Cloud-Dienstleister
- Zentrale Plattform gewährleistet Transparenz
- Führt zu sicheren Vergleichen und Entscheidungen
- Bietet Chancengleichheit für Anbieter und Nutzer

Formate, in denen Daten extrahiert werden können

Excel-Tabellenformat (.xlsx)

Extraktion und Formate anderer Assets (nach Deaktivierung)

Nicht verfügbar

Geben Sie an, welche der folgenden Arten der Verwendung des Dienstes unterstützt werden

- Webbrowser
- App

Geben Sie unterstützte Browser an

- Explorer (10)
- Firefox (50)
- Chrome (49)
- Safari (10)

Unterschiede in der Nutzung des Dienstes zwischen der Mobile-Version und der Desktop-Version

Im Vergleich zur Desktop-Version ist der Abschnitt "Registrieren" innerhalb der Gruppen in der mobilen Version nicht verfügbar (A oder Zugriff über einen mobilen Browser). Bei der Installation einer mobilen App (iOS oder Android) können Push-Benachrichtigungen auf der Plattform direkt auf dem Gerät empfangen werden.



Zukunftssicherheit



Dankeschön!

info@bfb.org

www.bfb.org

@bfbildung

@bethmhavinga



BÜNDNIS FÜR BILDUNG